



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE my building is green

LIFE17 ENV/ES/000088

Aplicación de Soluciones Basadas en la Naturaleza para la adaptación local al cambio climático de edificios educativos y sociales

Acción: E2. Actividades de Comunicación para el público objetivo.

Entregable: E2.4) Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones itinerantes.

Fecha: 29/02/2024



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes



LIFE my building is green – LIFE17
ENV/ES/000088

Informe de audiencia en
exposiciones.

Fecha: 29/02/2024

Data Project

Project location:	Spain
Project start & end dates:	01/09/2018 – 31/12/2023
Total budget:	2.854.102 Euro
EU contribution:	1.697.369 Euro
(%) of eligible costs:	59,99 %

Data Beneficiary

Name Beneficiary:	CSIC
Contact person:	Miguel Vega
Postal address:	Plaza de Murillo, nº 2
Telephone:	+34 914203017
E-mail:	miguel.vega@rjb.csic.es
Project Website:	http://www.life-mybuildingisgreen.eu

Data Deliverable Responsible

Name Beneficiary:	CSIC
Contact person:	Miguel Vega
E-mail:	miguel.vega@rjb.csic.es



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

ÍNDICE

1.	RESUMEN	4
2.	INTRODUCCIÓN.....	5
3.	EXPOSICIONES ORGANIZADAS	7
3.1	VISITA DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS TÉCNICAS A SBN DEL CEIP GABRIELA MISTRAL.	7
3.2	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DEL CEIP GABRIELA MISTRAL.....	9
3.3	VISITA DE CENTROS EDUCATIVOS CERCANOS A SBN DEL CEIP GABRIELA MISTRAL	12
3.4	EXPOSICIÓN-TALLER CON ALUMNOS DE LA ESCUELA FALCÃO	14
3.5	VISITA DE VECINOS DE CAMPANHÃ A Sbn DE LA ESCUELA FALCÃO.....	17
3.6	VISITA DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO A LAS SBN DE LA ESCUELA FALCÃO.....	19
3.7	VISITAS A Sbn DE LA ESCUELA FALCÃO EN EL MARCO DEL PROGRAMA EDUCATIVO “NUESTRA ESCUELA ES VERDE”	21
3.8	EXPOSICIÓN GRÁFICA SOBRE LAS Sbn DE LA ESCUELA FALCÃO	23
4.	CONCLUSIONES.....	24



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

1. RESUMEN

Este documento forma parte de la sub-acción E2.1. *"Exposición itinerante NBS como soluciones alternativas de adaptación climática en edificios"* enmarcada en la acción E2. *"Actividades de Comunicación para el público objetivo"*.

En el marco del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN, se ha organizado una serie de eventos de puertas abiertas en los edificios piloto donde se han mostrados las Soluciones basadas en la Naturaleza implementadas en estos edificios. Estos eventos, que hemos denominado exposiciones itinerantes por su realización en las tres regiones donde interviene el proyecto, han sido dirigidos a la comunidad local del área de influencia de los edificios piloto, como son los vecinos y vecinas de los municipios o barrios donde se ubican los colegios, la comunidad educativa asociada o las familias de los alumnos y alumnas de estos centros educativos.

El desarrollo de estas exposiciones ha consistido en charlas informativas en las que se mostraron de manera sencilla los prototipos implementados en cada edificio, dando la posibilidad de visitarlos in situ. Se hizo hincapié en la importancia y los beneficios de las soluciones implementadas para mejorar el confort térmico de los edificios a la vez que se ofrecen ventajas adicionales frente a soluciones convencionales, como son aumento de la biodiversidad local, embellecimiento de los edificios, recursos educativos vivos, reducción de ruido exterior, reducción de la concentración de CO₂ en el interior de las aulas, entre otros.

Además de este tipo de exposiciones in situ en los propios edificios piloto, el Municipio de Oporto, que es uno de los socios del proyecto, ha elaborado una exposición en imágenes para mostrar a los ciudadanos y ciudadanas de la ciudad, transmitiendo los resultados del proyecto, mejorando su conciencia sobre el cambio climático y sus impactos, a la vez que se promueve su participación para la ejecución de medidas de adaptación.

Este documento describe en orden cronológico las diversas exposiciones realizadas, sus fechas, número de asistentes, perfil de las personas que participaron, así como imágenes tomadas durante estos eventos. También se incluyen enlaces a las noticias y comunicaciones publicadas en torno a estas exposiciones. Al final, se añade un apartado de conclusiones que resumen el impacto obtenido por este tipo de eventos.



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

2. INTRODUCCIÓN

Breve presentación del proyecto

El proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN es un proyecto desarrollado por un conjunto de socios de la península Ibérica, cofinanciado por el programa LIFE de la Unión Europea, y cuyo objetivo es el diseño, desarrollo y testeo de Soluciones basadas en la Naturaleza innovadoras (prototipos de SbN) para mejorar el confort bioclimático de edificios educativos que permitan la mejora del bienestar de los usuarios y usuarias de estos edificios.

El consorcio del proyecto está liderado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) a través del Real Jardín Botánico (RJB-CSIC) y el apoyo técnico del Instituto Eduardo Torroja de ciencias de la construcción (IETcc-CSIC). Como socios beneficiarios participan el centro tecnológico CARTIF, la Diputación de Badajoz, la Comunidad Intermunicipal del Alentejo Central (CIMAC) y el Municipio de Oporto.

Para la implementación de las Soluciones basadas en la Naturaleza (en adelante SbN) se han seleccionado en el marco de la acción A1 del proyecto tres edificios piloto que son colegios de educación infantil y primaria localizados en Solana de los Barros (Badajoz, España), Évora (Portugal) y Oporto (Portugal).

Este proyecto surge para hacer frente a uno de los efectos del cambio climático que más se han intensificado en los últimos años debido a las consecutivas olas de calor experimentadas en toda Europa, pero con efectos más adversos en la región sur del continente. Debido a esto, los centros de educación y atención social del sur de Europa experimentan en su interior temperaturas por encima de los 32°C durante varios meses al año, haciendo muy difícil la habitabilidad en estos edificios.

Para ello, el proyecto implementará las SbN mencionadas en diferentes partes de estos edificios, como son tejados, fachadas o espacios exteriores, con vistas a mejorar la calidad del aire y el confort bioclimático tanto dentro como fuera de los edificios, así como la permeabilidad del suelo.



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

El desarrollo del proyecto permitirá alcanzar una serie de resultados ambientales, sociales, económicos y de gobernanza encaminados a mejorar la adaptación de las ciudades al cambio climático. Entre los resultados relacionados con el alcance de este entregable, destacan:

- Instalación de 19 SbN repartidas en los 3 edificios piloto de España y Portugal;
- Disminución de al menos 4°C en el interior de los edificios y mejora del bienestar de los usuarios de estos edificios;
- Reducción del consumo de energía para refrigeración y del consumo de agua para riego;
- Reducción en las emisiones de dióxido de carbono (CO₂) y óxidos de nitrógeno (NO_x);
- Empoderamiento ciudadano para el uso de SbN como forma de adaptación al cambio climático;
- Elaboración de manuales de buenas prácticas para la aplicación de SbN como herramientas de adaptación al cambio climático.



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

3. EXPOSICIONES ORGANIZADAS

3.1 VISITA DE ESPECIALIDADES FORMATIVAS TÉCNICAS A SBN DEL CEIP GABRIELA MISTRAL

22 marzo 2023

La primera exposición itinerante del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN tuvo lugar en el Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Gabriela Mistral el 22 de marzo de 2023.

La exposición contó con la visita de los alumnos y profesores del Instituto de Educación Secundaria 'Nuestra Señora de Bótoa' de la localidad de Badajoz. Asistieron alumnos de las siguientes especialidades: Grado Medio de Jardinería y Floristería, Grado Medio de Obras interior, Decoración y Rehabilitación y Grado Superior de Proyectos de Edificación. **De la rama Agraria asistieron 16 alumnos y 2 profesoras; y de la rama de Edificación 18 alumnos y 2 profesoras.**

Dicha exposición estuvo inicialmente dirigida por Miguel Ángel Antón, técnico en Edificación Sostenible del Área de Desarrollo Rural y Sostenibilidad de la Diputación de Badajoz, el cual expuso y dio a conocer a los asistentes los objetivos y acciones del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN. Su charla versaba sobre las actuaciones de construcción/obra y los materiales que se han utilizado para disminuir las altas temperaturas en el colegio, como también, los diferentes prototipos de SbN que se han implantado en cubiertas/techos o paredes del edificio. Además, también se dieron a conocer los primeros resultados de temperatura y CO₂ obtenidos a través de la monitorización del edificio que se han obtenido hasta el momento en las aulas del centro.



Presentación de primeros resultados del proyecto por parte de Miguel Ángel Antón



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

Las visitas dirigidas por Miguel Ángel Antón a las cubiertas y exteriores del colegio para ver los prototipos de NBS fueron divididas en dos grupos, debido a la gran carga que supone para las cubiertas/techos del edificio. Con lo cual, primero realizaron la visita de los prototipos los alumnos y profesores de la rama de Edificación y a continuación los de la rama Agraria. Por tanto, mientras que un grupo realizaba la visita con Miguel Ángel, el otro grupo asistía a una charla sobre eficiencia energética y movilidad sostenible impartida por los compañeros de eficiencia energética del Área de Desarrollo Rural y Sostenibilidad de la Diputación de Badajoz.



Miguel Ángel Antón muestra el jardín vertical instalado en uno de los pasillos del colegio



Visita a los prototipos mBiGFAVE (fachada) y mBiGCUVE2 (cubierta) del CEIP Gabriela Mistral



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

Por último, una vez terminada la “exposición itinerante”, tuvo lugar la realización de una fotografía en el patio del colegio con todos los alumnos y profesoras del IES Nuestra Señora de Bótoa.



Foto de grupo con IES Nuestra Señora de Bótoa

Para dar visibilidad a esta primera exposición se publicó una [noticia en la página web del proyecto](#) y se difundió a través de los canales de comunicación [X](#) y [LinkedIn](#).

3.2 JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DEL CEIP GABRIELA MISTRAL

28 abril 2023

En el marco de la Semana Cultural 2023 del CEIP Gabriela Mistral, se organizó un Jornada de Puertas Abiertas para mostrar las Soluciones basadas en la Naturaleza (SbN) implementadas por el proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN en este centro educativo.

Durante la mañana del 28 de abril se realizaron **tres pases con una capacidad para 12 personas cada uno**, para que los vecinos y vecinas del pueblo y de pueblos cercanos, así como la comunidad educativa (profesores y profesoras, personal de administración y servicios, padres y madres de alumnos, estudiantes, etc.) de dicho centro educativo tuvieran la oportunidad de conocer los beneficios de las SbN implementadas en el colegio.



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

En el evento se contó con la participación de Francisco Javier Amaya Flores, Secretario General de Educación de la Junta de Extremadura.

Cartel de la Semana Cultural 2023 del CEIP Gabriela Mistral



Visita de vecinos de Solana de los Barros a las soluciones mBiGCUVE2 y mBiGFAVE del CEIP Gabriela Mistral



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes



Explicación del sistema de bombeo de agua de riego para las SbN del CEIP Gabriela Mistral



Merchandising del proyecto LIFE-mBiG repartido entre los asistentes a la Jornada de Puertas Abiertas



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

Para dar visibilidad a esta primera exposición se publicó una [noticia en la página web del proyecto](#) y se difundió a través de los canales de comunicación [X](#) y [LinkedIn](#).

PROGRAMACIÓN:

LUNES 24 ABRIL



MERCADILLO DEL LIBRO SOLIDARIO:
HORA: 10 H.
LUGAR: PLAZA ESPAÑA
Trae un libro que ya hayas leído y un euro. De esta manera podrás llevarte el libro que más te guste y colaborar con la Asociación "Sahara Mérida"

MIÉRCOLES 26 DE ABRIL

DÍA DE LA BICICLETA Y SENDERISMO
El alumnado y aquellas familias que quieran hacer la ruta en bicicleta, podrán participar. Aquellos que no tengan bici, realizarán una ruta senderista alternativa. (Concretaremos hora y recorrido más adelante)



JUEVES 27 DE ABRIL

25º ANIVERSARIO DE NUESTRO PROYECTO "CUÉNTAME UN CUENTO"
HORA: 17:30
LUGAR: CASA DE LA CULTURA

- 26º certamen Cuéntame un cuento
- Actuación grupo teatro Atenea
- 25º aniversario cuéntame un cuento

VIERNES 28 DE ABRIL

- **JORNADAS PUERTAS ABIERTAS DE "LIFE-MYBUILDINGISGREEN":** haremos 3 pases para todos aquellos vecinos que quieran visitar las instalaciones:
 - 1º pase: 11:30
 - 2º pase: 12:00
 - 3º pase: 12:30
- **EXPOSICIÓN PROYECTO "CUÉNTAME UN CUENTO":** para toda la Comunidad Educativa. De 12 a 13 horas.
- **TALLERES para el alumnado:**
 - Taller de Magia y Medio Ambiente
 - Taller de Rap y Medio Ambiente
 - DJ TUGGO: Taller de bailes TIK-TOK



- **CONVIVENCIA GASTRONÓMICA:**
13 horas: Gazpacho y Caldereta extremeña para los asistentes
Montaditos para el todo el alumnado.



¡OS ESPERAMOS!

A NIVEL DE AULA

MARTES 25 DE ABRIL

12 HORAS: CUENTACUENTOS

JUEVES 27 DE ABRIL

VIERNES 28 DE ABRIL



ACTIVIDADES:

- TALLERES DE ESCRITURA
- LECTURA DE OBRAS DE GABRIELA MISTRAL
- LECTURA ENLAZADA DE DIFERENTES EDICIONES DE CUÉNTAME UN CUENTO EN LA BIBLIOTECA DEL CENTRO POR PARTE DE TODO EL ALUMNADO
- TEATROS...

Programa de la Semana Cultural 2023 del CEIP Gabriela Mistral

3.3 VISITA DE CENTROS EDUCATIVOS CERCANOS A SBN DEL CEIP GABRIELA MISTRAL

8 mayo 2023

Tras las visitas de los alumnos del IES Nuestra Señora de Bótoa y las Jornadas de Puertas abiertas del CEIP Gabriela Mistral, la Escuela profesional Campiña Sur IV y el IES Mariano Barbacid ponen el broche final al ciclo de exposiciones itinerantes de Soluciones basadas en la Naturaleza (SbN) implementadas por LIFE-myBUILDINGisGREEN en el CEIP Gabriela Mistral, edificio piloto del proyecto en Solana de los Barros (Badajoz).



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

Estas dos últimas visitas tienen lugar el 8 de mayo de 2023. **En el caso de la Escuela profesional Campiña Sur IV, asistieron un total de 23 alumnos, mientras que en el caso del IES Mariano Barbacid, ubicado en el mismo pueblo que el edificio piloto del proyecto, acudieron un total de 32 alumnos.**



Visita a la fachada vegetal y una de las cubiertas verdes implementadas en el CEIP Gabriela Mistral

Para dar visibilidad a esta tercera y última exposición itinerante del CEIP Gabriela Mistral se publicó una [noticia en la página web del proyecto](#) y se difundió a través de los canales de comunicación [X](#) y [LinkedIn](#).



Comparación del proyecto teórico y el resultado real en el CEIP Gabriela Mistral



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

3.4 EXPOSICIÓN-TALLER CON ALUMNOS DE LA ESCUELA FALCÃO

21-25 septiembre 2023

Del 21 al 25 de septiembre, se realizaron varias exposiciones en la Escuela EB1 de Falcão con **156 alumnos de las siete clases de la escuela (desde preescolar hasta 4º curso)** con el objetivo de explorar con los niños los tejados verdes y los paneles fotovoltaicos instalados como parte de las obras de reforma y ampliación de la escuela en el marco del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN.



Exposición y taller con alumnos de 3º curso (22 sep 2023)

El cuento «La abeja Joaquina y un jardín muy especial», creado desde cero para adaptarse al grupo de edad, proporcionó a los niños de preescolar un momento de interacción muy participativo y entusiasta que, en el patio de recreo, despertó su curiosidad y alegría por tener «un jardín muy especial» en el tejado de su escuela que salvó a la abeja Joaquina.

Alumnos de siete cursos de primaria, de 1º a 4º, ante la pregunta «¿Sabes por qué tu colegio es verde?», respondieron inmediatamente: «Porque tenemos un jardín en el tejado». Otros, sorprendidos y pensativos, pudieron observar las plantas de los tejados desde el patio de recreo y se animaron a descubrir otras soluciones basadas en la naturaleza, en particular la fachada verde



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

y los paneles fotovoltaicos. Mientras observaban, organizaron segmentos de un dibujo de las partes del edificio donde situaron los tejados verdes, la fachada verde y los paneles fotovoltaicos.



Exposición y taller con alumnos de 1^{er} curso (21 sep 2023)

De vuelta al aula, con el apoyo de fotografías y de la observación directa, dibujaron y colorearon las soluciones. Diferentes tonos de verde, marrón, morado, negro, amarillo, azul, entre otros colores, fueron pasando de mano en mano, creando una representación plástica colectiva de las Soluciones basadas en la Naturaleza y los paneles fotovoltaicos, que hizo que los alumnos se sintieran orgullosos de tener una escuela tan especial, lo que quedó patente en la expresión repetida de un alumno mientras coloreaba, como un susurro «¡mi escuela es verde! ¡Tiene un tejado verde!... ¡Mi escuela es verde! Tiene un tejado verde!...».

La forma de presentar e identificar estas soluciones dio lugar a muchas preguntas que no quedaron sin respuesta, sino que dejaron el camino abierto para una exploración experimental detallada de las características de cada solución, para qué se utilizan y cómo funcionan, que se llevará a cabo en cuatro sesiones a lo largo del curso escolar y que, junto con esta visita, forman



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

parte de un programa educativo sobre las Soluciones basadas en la Naturaleza implantadas en la Escuela EB Falcão en el marco del Proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN.

El equipo de la División Municipal de Gestión Ambiental estuvo acompañado en estas sesiones por AdePorto – Agencia de Energía de Oporto.

Para dar visibilidad a la primera exposición-taller organizado por el Municipio de Oporto, se publicó una [noticia en la página web del proyecto](#) y se difundió a través de los canales de comunicación [X](#) y [LinkedIn](#).



Exposición y taller con alumnos de 2º curso (22 sep 2023)



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

3.5 VISITA DE VECINOS DE CAMPANHÃ A SBN DE LA ESCUELA FALCÃO

30 septiembre 2023

Otra de las visitas interpretativas a las Soluciones basadas en la Naturaleza (SbN) de la Escuela Básica de Falcão, marcadas por la innovación y la sostenibilidad, tuvo lugar en el marco de las exposiciones itinerantes organizadas por el proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN en los edificios piloto en los que ha implementado estas SbN. En esta ocasión, las visitas estuvieron abiertas a todos los interesados.

Las personas que participaron en estas visitas fueron un total de 18 residentes en su mayoría de Oporto, pero también de Vila Nova de Gaia y Matosinhos, entre 7 y 77 años, aunque la mayoría se encontraba en la franja de edad de 40 a 55 años, cautivados por su interés en el tema, en saber más sobre las cubiertas verdes, en conocer lo que Oporto está haciendo en términos medioambientales, así como por su interés académico o profesional.

La curiosidad y la participación activa quedaron patentes en la observación atenta y en las sucesivas preguntas detalladas sobre las características, funciones y beneficios de las cubiertas y fachadas verdes en la creación de confort térmico, así como sobre el funcionamiento y los beneficios de los paneles fotovoltaicos.



Helena Teles, coordinadora de la escuela Falcão, recibe a los asistentes



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

La visita fue organizada en colaboración entre la División Municipal de Gestión Medioambiental y AdePorto – Agencia de Energía de Oporto.

Para dar visibilidad a esta visita, se publicó una [noticia en la página web del proyecto](#) y se difundió a través de los canales de comunicación [X](#) y [LinkedIn](#). Además, las inscripciones a la misma se publicitaron a través del [portal Eco-Agenda](#) del Municipio de Oporto.



Visita a la cubierta vegetal mBiGUL de la escuela de Falcão



Visita a la fachada vegetal mBiGFAC de la escuela de Falcão



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN

LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

3.6 VISITA DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO A LAS SBN DE LA ESCUELA FALCÃO

17 octubre 2023

En la tarde del martes 17 de octubre de 2023, la Câmara Municipal do Porto organizó una nueva visita a las Soluciones basadas en la Naturaleza de la escuela Falcão en el marco del ciclo de exposiciones itinerantes del proyecto. **El evento**, que estaba pensado para una afluencia máxima de 30 personas, **solo contó con la participación de 8 personas**, debido, posiblemente, a las inclemencias meteorológicas experimentadas durante la jornada. En esta ocasión, la visita estaba dirigida a los **padres y madres del alumnado de la escuela Falcão**.



Explicación de la visita por parte del personal de la Câmara Municipal do Porto

Durante la visita, que duró aproximadamente una hora, se presentó el proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN, se mostraron las soluciones implementadas y se explicaron en detalle los trabajos realizados y sus beneficios. Se ahondó también en la explicación del funcionamiento de los paneles fotovoltaicos instalados como parte de la solución mBiGBioSol, incidiendo en la menor dependencia energética del edificio. Por último, se dejó margen para resolver dudas y atender diversas cuestiones planteadas por los asistentes.



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

Para dar visibilidad a esta visita, se publicó una [noticia en la página web del proyecto](#).



Visita a las zonas exteriores de Falcão



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN

LIFE17 CCA/ES/000088

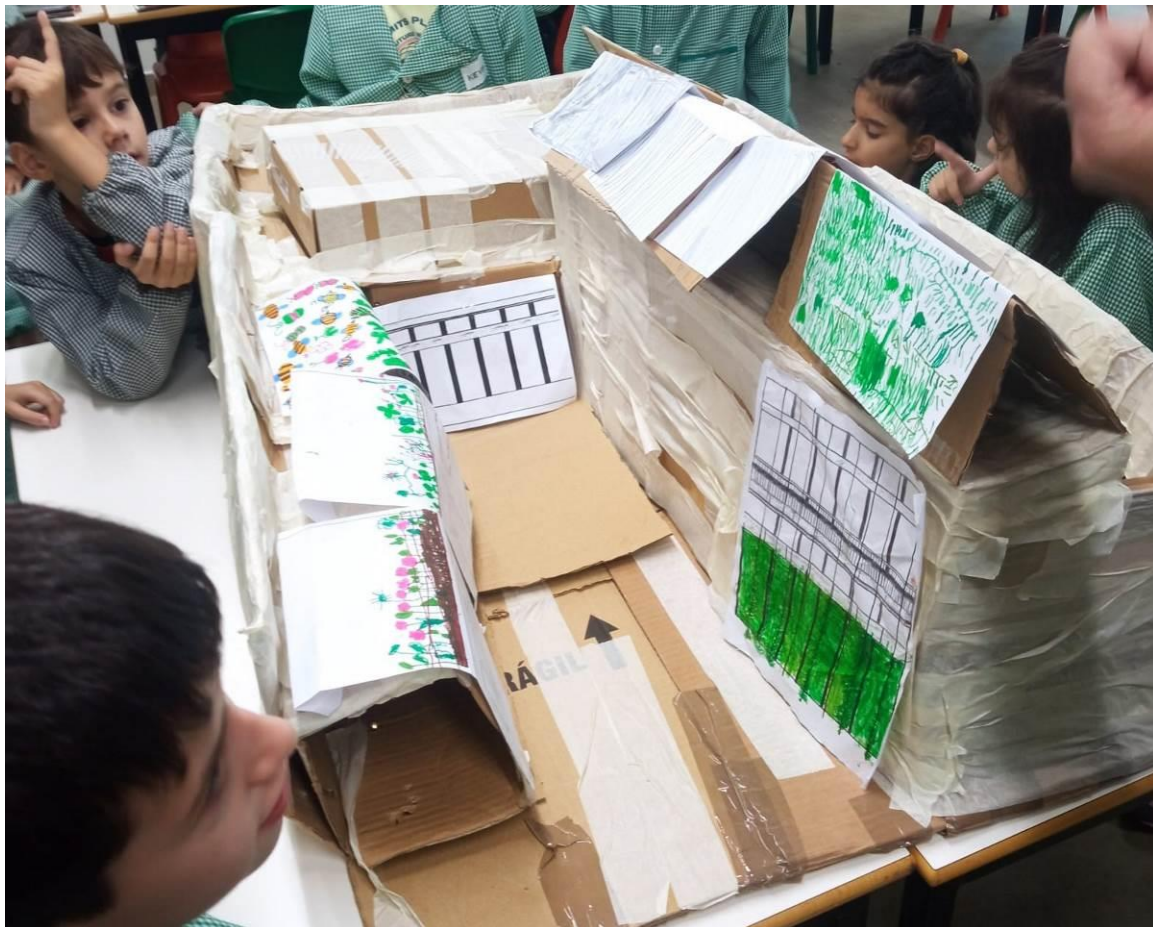
Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

3.7 VISITAS A SBN DE LA ESCUELA FALCÃO EN EL MARCO DEL PROGRAMA EDUCATIVO “NUESTRA ESCUELA ES VERDE”

15 noviembre 2023

Parte del equipo educativo del Ayuntamiento de Oporto ha creado un programa formativo sobre la adaptación de edificios al cambio climático basado en la experiencia del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN. Este programa incluye una serie de actividades interactivas dirigidas a alumnos de pre-escolar y primaria que será testado en la escuela Falcão de Oporto en el curso 2023/2024. Tras su realización se llevará a cabo un proceso de mejora de este programa formativo y se utilizará en otros centros educativos de la ciudad de Oporto en los próximos años.

La escuela de Falcão en Oporto es un claro ejemplo de sostenibilidad y resiliencia climática con la utilización de Soluciones basadas en la Naturaleza. Es también un laboratorio vivo de excelencia para concienciar, sensibilizar y promover el aprendizaje sobre el tema entre la comunidad educativa y los residentes.



Actividad “¿Por qué hay tejados verdes en nuestra escuela?”



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

A lo largo de este programa educativo, los alumnos de Falcão serán capaces de identificar las diversas soluciones implementadas en su escuela, de forma que puedan afirmar “Nuestra escuela es verde”.

Este curso escolar, **el programa incluye una visita interpretativa inicial para 112 alumnos de primaria**, que tuvo lugar el 15 de noviembre de 2023, dos sesiones exploratorias y dos actividades experimentales por clase, en conjunto con los Marcos Esenciales de Aprendizaje, el Perfil de los Alumnos que Abandonan la Enseñanza Obligatoria y el Marco de Educación para la Sostenibilidad.

En el caso de los alumnos de pre-escolar, se les introducirá a la temática de las Soluciones basadas en la Naturaleza mediante el cuento infantil original “La abeja Joaquina y un jardín muy especial”.

Tras testear el programa educativo creado por el Ayuntamiento de Oporto, éste se extenderá con las mejoras pertinentes a otras escuelas de la ciudad, organizando numerosas visitas en el futuro para que más alumnos de educación primaria de Oporto conozcan las SbN que se han implementado en la escuela de Falcão.

El contenido de este programa formativo, así como otras actividades formativas relacionadas con la Acción C6 del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN (Plan de Acción para fortalecer la capacidad de adaptación en los edificios actuales y futuros), pueden descargarse desde la [sección de resultados de la web del proyecto](#).

Para dar visibilidad a este programa educativo y las visitas asociadas a las SbN de la escuela de Falcão, se publicó una [noticia en la página web del proyecto](#) y se difundió a través de los canales de comunicación [X](#) y [LinkedIn](#).



Alumnos de la escuela Falcão huelen el corcho de una de sus cubiertas vegetales



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

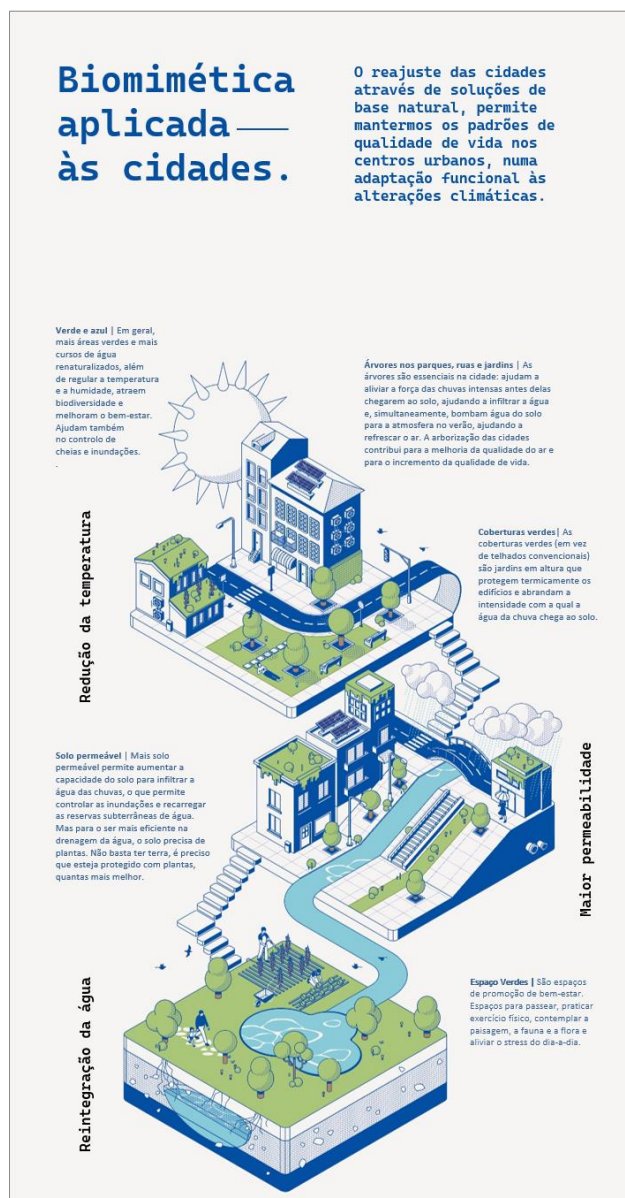
Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

3.8 EXPOSICIÓN GRÁFICA SOBRE LAS SBN DE LA ESCUELA FALCÃO

Febrero 2024 y fechas posteriores

El 7 de febrero de 2024 concluyó el diseño de la exposición con paneles gráficos que está organizando la Câmara Municipal de Porto en el marco de las acciones de comunicación y sensibilización del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN.

El objetivo de esta exposición es concienciar a la ciudadanía del Municipio de Oporto sobre el uso de Soluciones basadas en la Naturaleza como alternativa para la adaptación de edificios al cambio climático y sus principales beneficios. Para ello, se toma como referencia las intervenciones realizadas en la escuela de Falcão, edificio piloto del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN.



La exposición creada se mostrará en diversas ubicaciones de la ciudad de Oporto durante 2024 y 2025. Las ubicaciones y fechas estimadas para la muestra de esta exposición son:

- Exposición en la propia escuela Falcão **(febrero – marzo 2024)**
- Exposición en la sede del Ayuntamiento de Oporto **(abril 2024)**
- Exposición en la Cumbre sobre Soluciones basadas en la Naturaleza que se celebrará en el Palacio de Cristal de Oporto **(mayo 2024)**: este evento reunirá a multitud de expertos de toda Europa que trabajan con SbN. Se espera que el programa definitivo pueda lanzarse en las primeras semanas de marzo.
- Exposición rotatoria por diversas escuelas de la ciudad de Oporto **(septiembre de 2024 y meses posteriores)**



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes

4. CONCLUSIONES

En el transcurso del proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN se ha realizado un total de 8 exposiciones con diversos formatos para dar a conocer las Soluciones basadas en la Naturaleza implementadas por el proyecto en los tres edificios piloto seleccionados. Esto ha permitido mejorar la conciencia sobre el cambio climático y sus impactos y promover la participación ciudadana en la toma de medidas de adaptación climática.

Aunque la cantidad de eventos organizados mencionada en el párrafo anterior ya es superior a la comprometida en la memoria inicial del proyecto, hay que destacar que se abre la puerta a realizar un mayor número de este tipo de eventos en el futuro, ya que los tres edificios piloto del proyecto se han convertido en referentes de sostenibilidad y capacidad de adaptación de edificios públicos a los efectos del cambio climático, especialmente a las elevadas temperaturas. En el caso del CEIP Gabriela Mistral y la escuela Horta das Figueiras, no existe ningún edificio en la provincia de Badajoz o en la región del Alentejo Central, respectivamente, que implemente medidas de adaptación climática en edificios de las características de las utilizadas y testadas en el proyecto LIFE-myBUILDINGisGREEN. En el caso de la escuela Falcão, además, se ha desarrollado un programa formativo para continuar trabajando en la sensibilización de los estudiantes de educación infantil y primaria de la ciudad de Oporto, previendo la organización de nuevas visitas a las SbN de Falcão en el futuro. También se ha creado una exposición gráfica que se mostrará en diversos emplazamientos de la ciudad, lo que permitirá aumentar el conocimiento de la ciudadanía de Oporto y las ciudades vecinas sobre los trabajos realizados por LIFE-myBUILDINGisGREEN, así como los resultados obtenidos.

En total, han visitado las Soluciones basadas en la Naturaleza de los tres edificios piloto un total de 419 personas de diversos perfiles, rangos de edad y procedencias. De estas 419 personas, 125 han visitado las SbN de Solana de los Barros y 294 personas las SbN de Oporto. Aunque la audiencia de estos eventos ha prevalecido entre personas que residen cerca de las áreas de influencia de los colegios, también se ha contado con la participación de público procedente de otras provincias o regiones.

Entre los perfiles que han asistido a las exposiciones itinerantes organizadas, destacan: estudiantes de formación profesional de especialidades técnicas como jardinería y floristería, obras de interior, decoración y rehabilitación o proyectos de edificación; vecinos y vecinas, padres



my building is green
A LIFE PROJECT

LIFE-myBUILDINGisGREEN
LIFE17 CCA/ES/000088

*Informe y reporte de audiencia en las Exposiciones
itinerantes*

y madres y comunidad educativa de los centros educativos donde se han implementado las SbN; y estudiantes y profesorado de otros centros educativos cercanos a los edificios piloto.

Debido a que las obras de implementación de las Soluciones basadas en la Naturaleza de la escuela Horta das Figueiras, edificio piloto de Évora, concluyeron días antes de la fecha de finalización oficial del proyecto, no fue posible realizar ninguna exposición en el período de ejecución de LIFE-myBUILDINGisGREEN. Sin embargo, la Comunidad Intermunicipal del Alentejo Central (CIMAC), socio responsable de los trabajos de intervención en el edificio de Évora, se ha comprometido a realizar diversos eventos de esta índole durante el período After-LIFE. Los resultados de esos eventos, así como el material gráfico obtenido en los mismos, será difundido a través de los canales del proyecto y de CIMAC en las fechas correspondientes.